

Jaarverslag 2016-2017 & Jaarplan 2018-2019

School/College: <naam College/Graduate School>
Onderwijsdirecteur:
Overzicht Opleidingen/tracks:
<opleiding 1> <track 1>
<opleiding 1> <track 2>
<opleiding 2>
<opleiding...>

Introductie op het format jaarverslag/jaarplan

Het besturingsmodel van de UvA vraagt dat elke graduate school en elk college één document per jaar maakt, namelijk een gecombineerd jaarverslag en jaarplan. Dit document wordt opgesteld in de periode november-december en wordt voor het einde van het kalenderjaar afgerond. Het verslag kijkt terug op het academische jaar dat op 1 september daarvoor is afgerond en gebruikt de meest recente gegevens die op het moment van opstellen beschikbaar zijn. Het jaarplan kijkt vooruit naar het academische jaar dat in de maand september van het volgende jaar van start zal gaan en de daaraan voorafgaande voorbereiding. Het totale document bestrijkt daarmee dus een periode van 3 jaar. Het maken en evalueren van resultaatafspraken is het belangrijkste doel van het gecombineerde jaarverslag en jaarplan. Het zijn afspraken tussen opleidingen, onderwijsdirecteur en decaan. Het gecombineerde jaarverslag en jaarplan is voor hen bedoeld en wordt ook voor die doelgroep geschreven.



1. Jaarverslag academisch jaar 2016-2017

Het jaarverslag is onderverdeeld in drie paragrafen. De eerste paragraaf helpt u te reflecteren op de gemeten kwantitatieve prestaties van uw college/school, de tweede paragraaf biedt ruimte voor een reflectie op de kwalitatieve prestaties. Paragraaf drie vraagt om de stand van zaken in uw school/college met betrekking tot de belangrijke thema's uit de onderwijsvisie te schetsen. U heeft de vrijheid om zelf zaken toe te voegen waar u wilt, maar u wordt wel gevraagd om in ieder geval op de genoemde thema's uit dit format te reflecteren. Geef daarbij waar toepasselijk aan wat de doelen voor dit academisch jaar waren, wat er goed en minder goed ging en welke verbeterpunten u ziet.

Inleiding met belangrijke ontwikkelingen school/college

Denk aan ontwikkelingen instroom opleidingen, wijzigingen opleidingsaanbod/trackaanbod en schakeltrajecten, naamswijzigingen, voertaalwijzigingen.

1.1 Kwantitatieve reflectie op ontwikkelingen academisch jaar 2016-2017

In deze paragraaf reflecteert u op de beschikbare kwantitatieve gegevens van uw school/college. U gebruikt hiervoor het overzicht kwantitatieve gegevens uit de tabel¹ hieronder en de risico-analyse die u als bijlage aan het jaarverslag toevoegt. De gegevens voor de tabel en de risico-analyse zullen begin november worden aangeleverd door de afdeling Strategie & Informatie.

Kwantitatieve doelen	Doel 2020 instellingsplan	Voortgangs afspraak 2016-2017 convenant	Resultaat 2014-2015	Resultaat 2015-2016	Resultaat 2016-2017
Uitvalreductie: % uitval (uit de instelling, dus excl. switch) in het eerste jaar	<15% (instellingsplan)				
Internationalisering: % graden met buitenlandervaring	25%-30% (instellingsplan)				
Rendement bachelor: % Herinschrijvers van cohort T-4 dat Bagraad haalt (bachelors)	>80% (instellingsplan)				
Rendement master: % C+1 rendement (masters)	>90% (instellingsplan)				
% Deelname honours- en excellentieprogramma's (bachelor)					
% tevredenheid over studie-inhoud (NSE)					

¹ In dit overzicht is de meest complete tabel weergegeven. Het format voor de tabel zal afwijken voor respectievelijk schools en colleges, omdat niet elk thema van toepassing is.

Reflectie op kwantitatieve prestaties school/college

Daar waar uw school/college afwijkt van de afgesproken voortgang, of daar waar de risico-analyse een onvoldoende identificeert, wordt gevraagd om een reflectie. De kwantitatieve tabel en de risico-analyse vertonen hier en daar overlap, uiteraard kan u de thema's in dat geval gezamenlijk behandelen.

Reflectie op uitkomsten NSE en andere (student)evaluaties

Opvallendheden in NSE-scores, de resultaten van UvA Q vakevaluaties, curriculumevaluaties, uitkomsten Nationale Alumni Enquête (voorheen) WO-monitor, etc.

1.2 Kwalitatieve reflectie op ontwikkelingen academisch jaar 2016-2017

Resultaten van audits, visitatie en accreditatie

Geef een overzicht van de lopende en afgeronde visitaties en bespreek in ieder geval de opvolging van de aandachtspunten/verbeterafspraken die hieruit volgen.

Functioneren OC's en EC's

Noemenswaardige ontwikkelingen m.b.t. OC's en EC's en reflectie op hun jaarverslagen. Zijn er verbeterafspraken gemaakt?

Betrekken van alumni en werkveld

Denk bijvoorbeeld aan de wijze waarop alumni worden betrokken bij de opleiding (bijvoorbeeld als ambassadeurs, in voorlichting, of als adviseurs voor aanpassingen van de inhoud van het onderwijs), uitkomsten van overleggen met de werkveldadviesraad.

1.3 Reflectie stand van zaken belangrijke thema's uit onderwijsvisie

In het najaar van 2017 is na een brede consultatieronde binnen de UvA-gemeenschap de geactualiseerde onderwijsvisie van de UvA vastgesteld. In deze actualisering van de onderwijsvisie zet de UvA in op de verdere aanscherping en concretisering van de uitgangspunten voor het onderwijsbeleid uit 2012. Daarnaast vragen de veranderende context en nieuwe uitdagingen binnen de samenleving en het hoger onderwijs om aanvullingen. Dit heeft geresulteerd in vier ambities voor het UvA onderwijs, die hieronder vetgedrukt gepresenteerd staan. We vragen u om te reflecteren in hoeverre uw school/college de ambities van de UvA-gemeenschap vervult en waar er nog kansen liggen. De kernbegrippen bieden u verdere handvatten voor het uitwerken van de tekst. Besteed in ieder geval aandacht aan de onderstreepte begrippen. Raadpleeg voor meer achtergrond de onderwijsvisie <link>

Ambitie 1: de UvA richt zich op de ontwikkeling van gemotiveerde en ambitieuze studenten door het aanbieden van kwalitatief hoogwaardig en innovatief onderwijs.

Kernbegrippen:

- Studiesucces
- Activerend onderwijs/Blended learning
- Innovatie
- Differentiatie (o.a. honours, schakelonderwijs)

Ambitie 2: De UvA is een brede onderzoeksintensieve universiteit die studenten opleidt om met kennis en kunde te floreren in een steeds complexere wereld.

Kernbegrippen:

- Onderzoeksintensief onderwijs
- Invulling keuze- of minorruimte (mobility window o.a. minor, stage, exchange)
- Academische vorming/21st century skills
- Disciplinair en discipline overstijgend onderwijs

Ambitie 3: De UvA streeft ernaar een open en diverse gemeenschap te zijn waarin alle studenten zich thuis voelen en gelijke kansen krijgen.

Kernbegrippen:

- Toegankelijkheid (selectie bachelor en master)
- Taalbeleid (curriculumkeuzes en geboden taalondersteuning)
- International classroom
- Studiebegeleiding
- Diversiteit en inclusiviteit

Ambitie 4: De UvA belegt de verantwoordelijkheid van het onderwijs zo dicht mogelijk bij docenten, met veel aandacht voor ondersteuning, kennisdeling en docentprofessionaliteit.

Kernbegrippen:

- Docentprofessionaliteit
- Kennisdeling

2. Jaarplan academisch jaar 2018-2019

Het jaarplan blikt vooruit op het academische jaar 2018-2019. Daarin geeft u aan wat uw ambities zijn voor het komende academische jaar en hoe u zich daarop voorbereidt. Beargumenteer daarbij ook welke doelen prioriteit verdienen om uw opleidingen verder te verbeteren en in te spelen op nieuwe ontwikkelingen/beleid. Het jaarplan is een belangrijk aanknopingspunt voor het voortgangsoverleg tussen u en de decaan.

2.1 Ambitie academisch jaar 2018-2019

Hier heeft u de ruimte om de ambitie van uw school/college te formuleren. Deze ambitie mag wat abstracter geformuleerd zijn dan de concrete doelen die u hieronder voor 2018/2019 opstelt. Refereer eventueel naar een meerjarenambitie volgend uit een meerjarenplan.

2.2 Kansen en verbeterpunten academisch jaar 2018-2019

Benoem op deze plek de belangrijkste aandachtspunten voor verbetering waar u zich komend jaar op wilt richten. Daarnaast kunt u kansen die zich aandienen identificeren en aangeven hoe u verdere invulling geeft aan beleidsontwikkelingen.

2.3 Actiepunten 2018-2019

De actiepunten die u hier stelt haken in op de geïdentificeerde ambitie, kansen en verbeterpunten die hierboven zijn geïdentificeerd. Probeer te komen tot concrete (bij voorkeur meetbare) maatregelen, zodat u het effect ervan op een later moment kunt evalueren.